



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III**

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.504101 - Fax 0432.511778 - CF **94127260308**

Email: [udic85700x@istruzione.it](mailto:udic85700x@istruzione.it) - PEC: [udic85700x@pec.istruzione.it](mailto:udic85700x@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.3icudine.gov.it/>



## PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

*"La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento"* (Art.1 comma 124 della L.107/2015)

Il piano di formazione (di durata triennale) si caratterizza come costruzione di un sistema permanente di formazione del personale e si caratterizza per l'impiego di metodologie partecipate e attive di formazione (Nota 9684 del 06.03.2017).

In base al prot. 2915 del 15.09.2016 la comunità professionale dell'Istituto elabora i programmi di formazione in servizio tenendo conto:

- delle priorità nazionali,
- dell'analisi dei bisogni degli insegnanti,
- delle esigenze dell'Istituto (che emergono dal Rapporto di autovalutazione RAV e dal Piano di Miglioramento PdM),
- dalle proposte d'innovazione che s'intendono mettere in atto.

Il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, emanato dal MIUR il 3 ottobre 2016, specifica le **esigenze nazionali** a cui la formazione dei docenti risponde sviluppando:

- competenze di sistema,
- competenze per il XXI secolo (lingue e digitale),
- competenze per una scuola inclusiva.

Inoltre la formazione concorre al **miglioramento** della scuola e favorisce lo sviluppo personale e professionale dei singoli **docenti** coinvolgendoli in percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale, che li veda soggetti attivi dei processi.

Il **Piano di Miglioramento** dell'IC Udine III si propone il miglioramento degli esiti degli scrutini, soprattutto valorizzando le eccellenze e il miglioramento delle competenze sociali e civiche (regole, collaborazione e identità di gruppo, etica della responsabilità, legalità e Costituzione) che i nostri allievi acquisiscono lungo il loro percorso formativo.

Gli **strumenti** individuati per perseguire tali obiettivi sono:

- la ricostituzione dei Dipartimenti disciplinari (per la definizione di modalità di progettazione comune che portino anche alla condivisione dell'approccio valutativo),
- la ridefinizione di un curriculum che preveda anche lo sviluppo di competenze trasversali (competenze sociali e civiche),
- l'elaborazione di strumenti per la valutazione delle competenze di cittadinanza,
- il potenziamento delle attività di recupero delle difficoltà scolastiche.

Nell'arco del triennio 2016-2019, in collaborazione con le reti a cui aderisce, l'Istituto curerà **percorsi** formativi sulle seguenti aree tematiche:

1) didattica inclusiva:

- a) clima relazionale in classe (strategie e metodologie),
- b) individuazione precoce di segnali dei disturbi dell'apprendimento,
- c) DSA e BES (stesura PDP, strategie metodologiche e didattiche),
- d) gestione di gruppi classe complessi,

2) metodologie didattiche partecipative:

- a) progettazione e documentazione,
- b) ambienti di apprendimento,
- c) didattica per competenze e costruzione dei compiti di realtà,
- d) valutazione (anche di alunni ADA, BES o DSA).

3) competenze digitali nella didattica,

4) approfondimento disciplinare (ad esempio: sviluppo del linguaggio - scuola dell'infanzia, didattica delle lingue straniere rispetto ai diversi ordini di scuola)

5) rapporti e comunicazioni con le famiglie e il territorio.

Il Piano di Formazione dei Docenti è parte del Piano triennale dell'Offerta Formativa.

La formazione del personale sarà organizzata in **Unità Formative**, secondo standard che sono stati definiti dal Ministero con provvedimento del 6 marzo 2017 e Allegato.

**L'Istituto riconosce come Unità Formative valide ai fini della formazione obbligatoria la partecipazione a iniziative promosse direttamente dall'Istituto, dalle reti di scuole, dall'Ambito 8 e quelle liberamente scelte dai docenti tra quelle promosse da istituzioni che abbiano ottenuto il previsto riconoscimento ministeriale.**

**Nel biennio 2017-2019 ciascun docente s'impegna a partecipare ad almeno due unità formative inerenti due diverse aree tra quelle indicate dal collegio docenti per un minimo di 10 ore per anno scolastico.**

Le iniziative formative organizzate dall'Istituto sono automaticamente riconosciute in quanto le istituzioni scolastiche sono tenute ad organizzare percorsi coerenti con il Piano di Miglioramento e con il PtOF.

L'IC Udine III s'impegna a realizzare per ogni anno scolastico almeno un'Unità Formativa per i docenti della scuola e a favorire la partecipazione del personale alle iniziative che verranno proposte dagli enti accreditati. La formazione interna verrà promossa mediante:

- valorizzazione delle competenze presenti nel corpo docente,
- realizzazione di percorsi di ricerca-azione,
- valorizzazione della possibilità di scambio di materiali e confronto all'interno della comunità professionale anche grazie ai Dipartimenti.