

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi minimi relativi ai singoli nuclei fondanti – classe prima

Nucleo fondante	Obiettivi minimi classe prima
1. Conoscere il proprio corpo e le sue potenzialità fisiologiche	Esegue gli esercizi a carico naturale
2. Padroneggiare le capacità coordinative per produrre un movimento finalizzato, economico, efficace ed espressivo	Controlla il proprio corpo e i suoi spostamenti
3. Gestire elementi tecnico-tattici di alcuni giochi sportivi codificati e non	Conosce i fondamentali individuali della disciplina
4. Partecipare in modo propositivo e consapevole alle attività di gruppo proposte curricolari ed extracurricolari	Sa utilizzare attrezzi
5. Acquisire un comportamento consono ai principi di un corretto stile di vita	Usa correttamente gli spazi e le attrezzature

Obiettivi minimi relativi ai singoli nuclei fondanti – classe seconda

Nucleo fondante	Obiettivi minimi classe seconda
1. Conoscere il proprio corpo e le sue potenzialità fisiologiche	Sa trovare il ritmo di lavoro adeguato
2. Padroneggiare le capacità coordinative per produrre un movimento finalizzato, economico, efficace ed espressivo	Sa organizzarsi nello spazio e nel tempo
3. Gestire elementi tecnico-tattici di alcuni giochi sportivi codificati e non	Conosce i fondamentali individuali della disciplina
4. Partecipare in modo propositivo e consapevole alle attività di gruppo proposte curricolari ed extracurricolari	Sa utilizzare attrezzi
5. Acquisire un comportamento consono ai principi di un corretto stile di vita	Usa correttamente gli spazi e le attrezzature

Obiettivi minimi relativi ai singoli nuclei fondanti – classe terza

Nucleo fondante	Obiettivi minimi classe terza
1. Conoscere il proprio corpo e le sue potenzialità fisiologiche	Esegue correttamente gli esercizi a carico naturale
2. Padroneggiare le capacità coordinative per produrre un movimento finalizzato, economico, efficace ed espressivo	Usa schemi motori diversificati e tecniche finalizzate
3. Gestire elementi tecnico-tattici di alcuni giochi sportivi codificati e non	Padroneggia i fondamentali individuali e di squadra della disciplina
4. Partecipare in modo propositivo e consapevole alle attività di gruppo proposte curricolari ed extracurricolari	Sa organizzare attività e utilizzare attrezzi
5. Acquisire un comportamento consono ai principi di un corretto stile di vita	Usa correttamente gli spazi e le attrezzature