

Curricolo di Matematica

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA L' alunno conosce e opera con i numeri naturali.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: I NUMERI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 20; confrontarli e ordinarli. - Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare, contare, ordinare i numeri da 0 a 10 in senso progressivo e regressivo. - Comprendere, rappresentare ed eseguire addizioni e sottrazioni entro il 10. - Raggruppare in base 10 e rappresentare decine e unità. - Rappresentare, contare, ordinare i numeri entro il 20 in senso progressivo e regressivo. - Comprendere, rappresentare ed eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20. 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - I numeri cardinali e ordinali entro il 20. - Addizioni e sottrazioni entro il 20. - Il valore posizionale delle cifre.

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA L'alunno riconosce, confronta, denomina e disegna figure geometriche	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: SPAZIO E FIGURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno - Descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere posizioni nello spazio - Realizzare sequenze secondo regolarità stabilite (ritmi) - Riconoscere e disegnare linee aperte e chiuse individuando confini e regioni interne ed esterne - Eseguire e rappresentare un semplice percorso - Individuare le caselle di un reticolo mediante coordinate - Individuare e disegnare le figure geometriche piane - Usare i quantificatori e i connettivi logici 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - I concetti topologici - Ritmi - Linee, regioni e confini - Percorsi ed orientamento - Il reticolo - Le forme geometriche piane (quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio). -Quantificatori e connettivi logici

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA L'alunno utilizza adeguate rappresentazioni dei dati e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni. Sa riconoscere situazioni problematiche.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI, MISURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti in base a una proprietà - Rappresentare relazioni e dati - Individuare grandezze misurabili e fa confronti - Riconoscere situazioni problematiche 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti in base a una proprietà - Raccogliere dati e li organizza con rappresentazioni grafiche - Confrontare gli oggetti e rileva proprietà che si possono misurare - Verbalizzare e rappresenta situazioni problematiche - Utilizzare i quantitativi per descrivere situazioni problematiche 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni - Tabelle e rappresentazioni grafiche - Misure - Problemi

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA L' alunno conosce e opera con i numeri naturali.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: I NUMERI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Contare del materiale concreto in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 100; confrontarli ed ordinarli. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. - Utilizzare gli algoritmi usuali per eseguire le operazioni con i numeri naturali 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere e rappresentare i numeri entro il 100 e ordinarli in senso progressivo e regressivo. - Confrontare i numeri usando correttamente i simboli: $>$, $<$, $=$. - Riconoscere il valore posizionale delle cifre e comprenderne la struttura. - Applicare la procedura per eseguire le operazioni di addizione e sottrazione in colonna senza e con il cambio. - Applicare la procedura per eseguire la moltiplicazione in colonna. - Memorizzare le tabelline. - Trovare il doppio di, il triplo di, la metà di, il terzo di, - Sperimentare la divisione come distribuzione 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - I numeri entro il 100 - Confronto tra numeri entro il 100 - Il valore posizionale delle cifre. - Gli algoritmi di addizione, sottrazione, moltiplicazione. - Il doppio e il triplo, la metà, il terzo

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA L'alunno riconosce, confronta, denomina e disegna figure geometriche	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: SPAZIO E FIGURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche piane - Rappresentare dei percorsi su un reticolo. - Utilizzare le coordinate per localizzare oggetti o immagini su un reticolo - Costruire la parte simmetrica di una figura data. - Disegnare diversi tipi di linea - Individuare le regioni che si formano con più confini semplici. 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Figure geometriche piane - Il reticolo - La simmetria - La linea - Confini e regioni

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA L'alunno utilizza adeguate rappresentazioni dei dati e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni. Sa riconoscere situazioni problematiche.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI, MISURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Trarre dati e informazioni da semplici rappresentazioni grafiche - Misurare utilizzando unità arbitrarie - Riconoscere situazioni problematiche 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare situazioni con l'utilizzo di diagrammi e interpretarle - Eseguire misure con unità non convenzionali - Individuare le varie parti di un problema e applicare le procedure adeguate per risolverlo 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Tabelle e rappresentazioni grafiche - Misurazioni arbitrarie - Problemi

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA L' alunno conosce e opera con i numeri naturali.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: I NUMERI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli. – Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. – Conoscere le tabelline fino a 10. – Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali	
ABILITÀ - Leggere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali oltre il 1.000 - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire correttamente addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in riga e in colonna. - Applicare tecniche diverse nel calcolo mentale. - Rappresentare frazioni dell'intero e unità frazionarie.	CONOSCENZE ESSENZIALI - I numeri naturali oltre il 1000 - Il valore posizionale delle cifre - Algoritmi di calcolo delle quattro operazioni - Le strategie di calcolo - Le frazioni

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA L'alunno riconosce, confronta, denomina e disegna figure geometriche	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: SPAZIO E FIGURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato - Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Costruire, eseguire, rappresentare e descrivere percorsi su reticoli. - Riconoscere, rappresentare e denominare linee rette, parallele, incidenti e perpendicolari. - Individuare, riconoscere e rappresentare gli angoli. - Individuare e riprodurre le principali figure geometriche piane. - Riconoscere il confine delle figure piane. - Costruire la parte simmetrica di una figura data rispetto ad un asse interno ed esterno 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Reticoli - Le linee - Gli angoli - Le figure geometriche piane - Concetto di perimetro - La simmetria

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA L'alunno utilizza adeguate rappresentazioni dei dati e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni. È in grado di leggere grafici e tabelle. Sa riconoscere situazioni problematiche.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI, MISURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Classificare in base a una o più proprietà - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle - Effettuare misurazioni e saperle esprimere secondo unità di misura non convenzionali - Riconoscere situazioni problematiche in contesti diversi 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare una raccolta di dati, codificarli in opportune tabelle e saperli interpretare - Individuare eventi certi, possibili e impossibili - Effettuare semplici misurazioni ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali - Associare alle grandezze corrispondenti le unità di misura convenzionali - Risolvere problemi con le quattro operazioni 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e interpretazione dei dati - Probabilità - Grandezze - Problemi

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri interi e decimali.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: I NUMERI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni - Operare con le frazioni 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Numerare, confrontare e ordinare i numeri appartenenti ai grandi numeri - Operare con le frazioni - Scrivere lo stesso numero secondo forme diverse: frazione, frazione decimale, numero decimale. - Eseguire calcoli mentali applicando strategie diverse utilizzando le proprietà delle operazioni 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - I grandi numeri - Le frazioni - Frazioni decimali e numeri decimali - Le quattro operazioni: proprietà e tecniche di calcolo

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina la misura. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura (metro e goniometro)	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: SPAZIO E FIGURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, classificare e disegnare figure geometriche, identificando elementi significativi - Riconoscere figure ruotate, traslate e simmetriche. - Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). - Determinare il perimetro di una figura 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Operare con il goniometro su diversi tipi di angolo (retto, acuto, ottuso, piatto, giro) - Costruire, disegnare le principali figure geometriche identificando gli elementi significativi. - Individuare simmetrie in oggetti o figure date e disegnare figure simmetriche. - Operare delle rotazioni o traslazioni in figure date. - Riprodurre in scala una figura assegnata. - Determinare il perimetro di una figura. 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Gli angoli - Le figure geometriche piane - La simmetria - La rotazione, la traslazione - La scala - Il perimetro

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto; descrive il procedimento seguito	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI, MISURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni - Conoscere il Sistema Internazionale di Misura (lunghezze, capacità, masse/pesi) e utilizzarle per effettuare misure e stime - Risolvere problemi e saper mettere a confronto le varie strategie risolutive 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere, rappresentare e analizzare dati secondo modalità idonee (istogramma, ideogramma, areogramma) - Saper utilizzare il Sistema Metrico Decimale - Risolvere problemi a più domande individuando eventuali dati nascosti, mancanti, inutili 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Semplici rappresentazioni statistiche - Sistema Internazionale di misure - Problemi

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri interi e decimali.	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: I NUMERI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni - Operare con le frazioni - Individuare multipli e divisori di un numero, identificare i numeri primi 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi e decimali, rispettando il valore posizionale delle cifre. - Operare con le frazioni - Conoscere i principali criteri di divisibilità. - Riconoscere i numeri relativi sulla linea dei numeri. - Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, verificandone l'esattezza attraverso le relative prove. - Eseguire calcoli mentali applicando strategie diverse (proprietà delle operazioni) - Risolvere espressioni aritmetiche 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - I grandi numeri interi e decimali - Le frazioni - Multipli e divisori; numeri primi - Numeri relativi - Le quattro operazioni applicando le proprietà

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none"> - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina la misura. - Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura (metro e goniometro) 	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: SPAZIO E FIGURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. - riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni - Riconoscere figure traslate, ruotate e simmetriche. - Determinare il perimetro di una figura. - Determinare l'area dei principali poligoni regolari 	
ABILITÀ Denominare, costruire e misurare angoli. Costruire, disegnare e classificare le principali figure geometriche. Calcolare perimetri ed aree delle figure geometriche conosciute. Riconoscere, mediante composizioni e scomposizioni, figure isoperimetriche o equiestese. Operare trasformazioni geometriche: rotazioni, traslazioni, simmetrie.	CONOSCENZE ESSENZIALI Gli angoli Principali Figure geometriche Perimetro e area Figure isoperimetriche o equiestese Rotazione, traslazione, simmetria

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto; descrive il procedimento seguito	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	MATEMATICA NUCLEO FONDANTE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI, MISURE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni - Conoscere il Sistema Internazionale di Misura (lunghezze, capacità, masse/pesi, angoli) e utilizzarle per effettuare misure e stime - Conoscere il sistema monetario limitatamente alle unità di uso più comune - Comprendere, decodificare e risolvere problemi, saper mettere a confronto le varie strategie risolutive e scegliere le rappresentazioni più adeguate 	
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni desunte da statistiche ufficiali; calcolare la moda, la mediana e la media aritmetica - Individuare situazioni di incertezza e formulare previsioni - Usare il sistema internazionale di misura, attuando equivalenze tra un'unità di misura e l'altra (di lunghezza, di capacità, di peso, di valore, di superficie) - Esplorare e risolvere situazioni problematiche che richiedono più operazioni o percorsi diversi 	CONOSCENZE ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"> - Statistica - Probabilità - Sistema Internazionale di misura - Problemi

