CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III

Ai sensi della Legge 107/2015, art.1, comma 129

Ambiti della legge 107/2015	**Aree di valutazione**	**Indicatori e indici**	**Strumenti di rilevazione**
Comma 129, lett. A)	Qualità dell'insegnamento	Uso di strumenti diversificati nella valutazione (ad esempio prove differenziate per DSA e BES, assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele, redazione di profili funzionali alla continuità verticale).	✓ Autodichiarazione ✓ Registro elettronico
		Partecipazione nel corso del presente anno scolastico ad attività formative di livello universitario nel settore di propria competenza e con ricaduta sull'attività didattica dell'Istituto.	✓ Autodichiarazione ✓ Documento che attesti l'iscrizione e/o la frequenza
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Sperimentazione di didattiche innovative nella propria classe o in gruppi di classi[1].	✓ Autodichiarazione ✓ Protocollo di sperimentazione
		Diffusione delle proprie dichiarate sperimentazioni all'interno dell'istituto.	✓ Autodichiarazione ✓ Sito dell'IC Udine III
		Partecipazione al lavoro dei dipartimenti disciplinari.	✓ Autodichiarazione ✓ Verbali ✓ Firme di presenza
		Realizzazione di strumenti per la rilevazione delle competenze.	✓ Autodichiarazione ✓ Verbali ✓ Firme di presenza ✓ Strumenti per la rilevazione delle competenze
	Contributo al successo scolastico e formativo degli studenti	Numero di PDP realizzati;	✓ Autodichiarazione ✓ Fascicoli personali degli allievi.
		Realizzazione di attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni, svolte fuori dall'orario di servizio (con esclusione di quanto già retribuito in base al contratto integrativo d'istituto)	✓ Autodichiarazione ✓ Registri di presenza degli allievi
		Svolgimento di colloqui scuola-famiglia oltre a quelli previsti dalle normative e/o dal Consiglio d'Istituto	✓ Autodichiarazione ✓ Verbalizzazione (anche inserita su registro elettronico)
		Correzione delle prove INVALSI (scuola primaria).	✓ Autodichiarazione ✓ Firme di presenza
		Partecipazione a gruppi di lavoro per l'analisi delle prove INVALSI, dei loro risultati e, in generale, dei risultati ottenuti dagli allievi dell'Istituto Comprensivo	✓ Autodichiarazione ✓ Verbali ✓ Firme di presenza

[1] Il docente (o il gruppo di docenti) che intenda mettere in atto delle sperimentazioni didattiche, dovrà dichiarare formalmente, entro il 15 dicembre 2016, la propria intenzione di attuarle. Con successivo provvedimento dirigenziale verrà fornito un protocollo di validazione delle sperimentazioni.

Ambiti della legge 107/2015	Aree di valutazione	Indicatori e indici	Strumenti di rilevazione
Comma 129, lett. B	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni.	Svolgimento di attività propedeutiche alla partecipazione alle competizioni disciplinari e certificazioni degli studenti (con esclusione di quanto già retribuito in base al contratto integrativo d'istituto)	✓ Autodichiarazione ✓ Registro elettronico e/o registro cartaceo in caso di attività aggiuntive ✓ Iscrizione alle competizioni ✓ Risultati delle competizioni
	Risultati in relazione all'innovazione didattica e metodologica	Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica, anche in collaborazione con enti esterni[2]	✓ Autodichiarazione ✓ Atto che attesti la partecipazione al progetto ✓ Risultanze del progetto (convegno, pubblicazione, relazione, ecc.)
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale (a.s. 2016/17).	✓ Autodichiarazione ✓ Pubblicazione o link alla stessa.
		Costruzione di oggetti/ambienti di apprendimento/buone prassi resi disponibili on line).	✓ Autodichiarazione ✓ Sito internet della scuola
		Produzione di percorsi didattici comuni resi disponibili on line.	✓ Autodichiarazione ✓ Sito internet della scuola

[2] Il docente (o il gruppo di docenti) che intenda partecipare a progetti di ricerca metodologica e didattica, dovrà dichiarare formalmente, entro il 15 dicembre 2016, l'adesione a tali iniziative.

Ambiti della legge 107/2015	Aree di valutazione	Indicatori e indici	Strumenti di rilevazione
Comma 129, lett. C	Coordinamento organizzativo	Promozione di attività che vedono la scuola come centro di aggregazione sociale anche in fasce orarie non didattiche e/o in giornate festive	✓ Autodichiarazione ✓ Documentazione attività (foto, relazione, stampa, ecc.)
		Assunzione di ulteriori compiti di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	✓ Autodichiarazione ✓ Attestazione realizzazione attività da parte del DS
		Contributo alla realizzazione dei progetti PON	✓ Autodichiarazione ✓ Attestazione realizzazione attività da parte del DS
		Coordinamento e partecipazione a proposte formative per i genitori e per il raccordo scuola-famiglia	✓ Autodichiarazione ✓ Documentazione attività (foto, relazione, stampa, ecc.)
	Coordinamento didattico	Assunzione di ulteriori responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe, interclasse e intersezione e in gruppi di lavoro;	✓ Questionario di gradimento
		Assunzione di ulteriori responsabilità nel coordinamento didattico e organizzativo della scuola	✓ Questionario di gradimento
	Formazione del personale	Realizzazione di attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale.	✓ Autodichiarazione ✓ Attestazione svolgimento attività
		Assunzione di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole	✓ Autodichiarazione ✓ Report attività ✓ Questionario di gradimento
		Attività di tutoring verso i nuovi assunti/tirocinanti/stagisti	✓ Autodichiarazione ✓ Atti di incarico ✓ Questionario di gradimento
		Documentata attività peer to peer per il miglioramento delle proprie competenze professionali.	✓ Autodichiarazione ✓ Report attività ✓ Questionario di gradimento