



ISTITUTO COMPRENSIVO III UDINE
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Premessa

La scuola dell'Infanzia si identifica come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto e di scambio di opinioni, con particolare attenzione alle emozioni dei bambini che, con il tempo, saranno in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche in piena condivisione con la famiglia.

Si organizza l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi, relazionali, affettivi.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo, lavorando in sinergia.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"> - Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità. - Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alle semplici esperienze di convivenza all'interno della scuola. - Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini a valorizzare le proprie capacità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (reperibile sul sito www.3icudine.edu.it). - Collaborare alla realizzazione del progetto formativo con proposte ed osservazioni migliorative. - Riconoscere il valore educativo della Scuola dell'Infanzia. - Confrontarsi con i docenti e col Dirigente Scolastico in presenza di situazioni problematiche. - Fornire informazioni atte a migliorare la 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i compagni, il personale della scuola, tenendo conto delle diversità. - Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; - Rispettare gli arredi e le attrezzature didattiche della scuola. - Mantenere gli spazi puliti e contribuire al loro riordino. - Rispettare le norme di igiene (lavarsi le mani, soffiarsi il naso gettando il fazzoletto nell'apposito cestino...) per mantenere un ambiente di apprendimento sicuro.

Firmato digitalmente da ROSARIA ARFE'

<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola. - Motivare i bambini a relazionarsi, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze. - Promuovere le abilità di base, consolidando le competenze di ogni singolo bambino, al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze. - Attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, riconoscere e agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità. - Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per condividere norme di comportamento comuni. - Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico inclusivo, che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino. - Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione. - Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività e all'attenzione dei ritmi individuali del bambino. 	<p>conoscenza dei bambini da parte della Scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola. - Provvedere al ritiro dell'alunno personalmente da parte del genitore/tutore o tramite persona maggiorenne delegata dalla famiglia. - Monitorare lo stato di salute dei propri figli. - Recarsi immediatamente a scuola, qualora contattati dal personale scolastico in caso di manifestazione di malesseri del bambino, per il ritiro dello stesso. - Informare la scuola nel caso in cui sussistano particolari condizioni di rischio per la salute del/della proprio/a figlio/a (allergie, intolleranze, malattie croniche...), documentate da certificazione medica. - Rendere autonomo, sotto il profilo del controllo sfinterico, il proprio figlio e inserirlo a scuola senza pannolino. - Controllare puntualmente le comunicazioni della Scuola. - Partecipare ai colloqui individuali e alle assemblee di classe. - Rispettare quanto previsto nel Regolamento di disciplina d'Istituto predefiniti; 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino, prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali.- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali e linguistici di ciascuno.- Promuovere la diversità come ricchezza.		
--	--	--

DATA:

I GENITORI

FIRMATO IL DIRIGENTE SCOLASTICO Rosaria Arfè