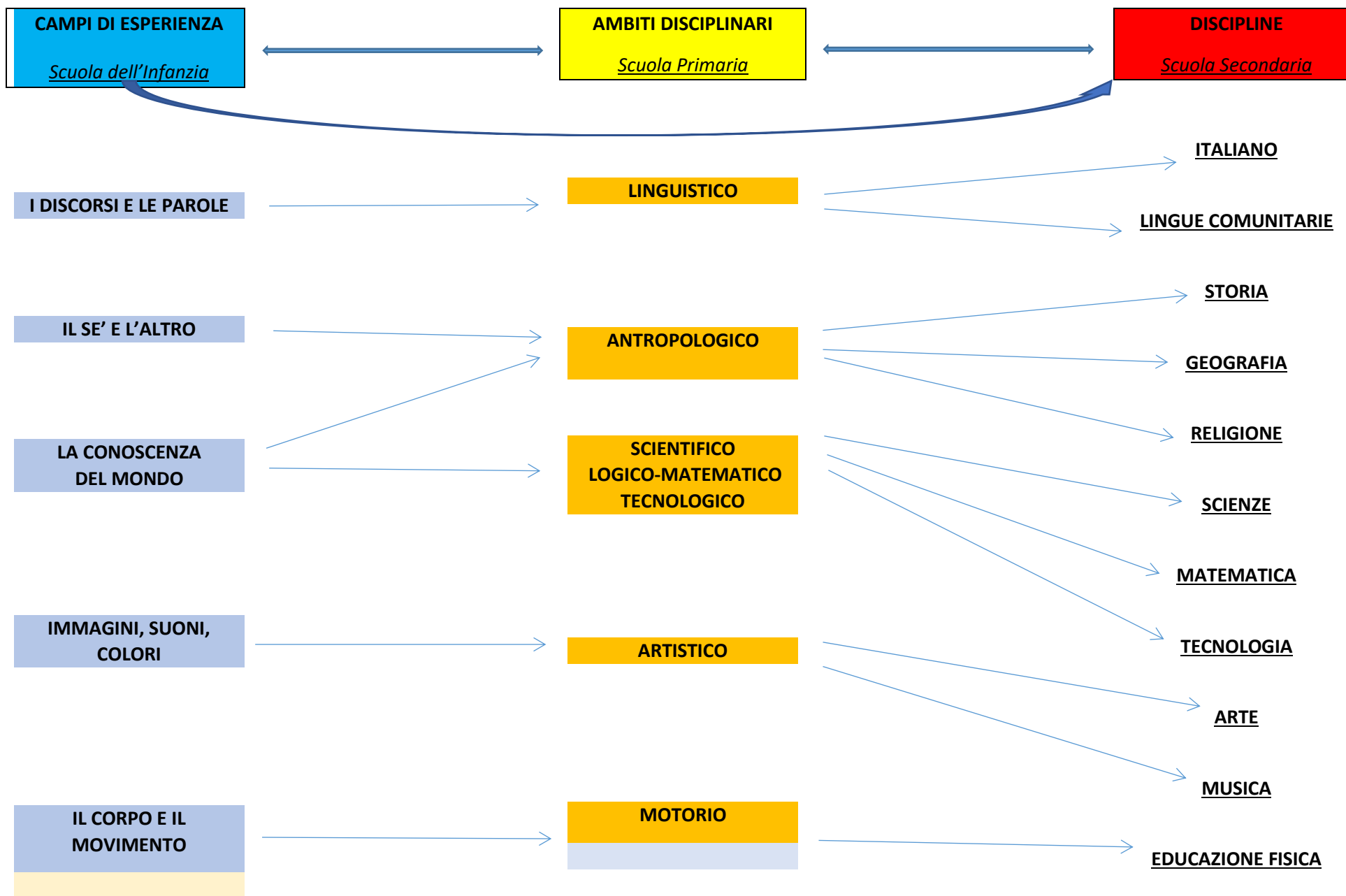


Curricolo delle scuole dell'infanzia

ISTITUTO COMPRENSIVO III DI UDINE



CAMPO DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Traguardo

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi
- Sa esprimere e comunicare ad altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative
- Gioca con rime, filastrocche, drammatizzazioni, cerca somiglianze tra i suoni ed i significati
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività
- Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con creatività e fantasia
- Si avvicina alla lingua scritta

TRE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Saper raccontare semplici esperienze
- Saper esprimere le proprie emozioni
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare
- Conoscere parole nuove
- Memorizzare semplici filastrocche

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana➤ Lessico riferito alle principali emozioni e/o bisogni	<ul style="list-style-type: none">➤ Si avvia a interiorizzare procedure definite per l'ascolto (ascolto e silenzio)➤ Comprende il linguaggio mimico-gestuale

QUATTRO ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere discorsi altrui
- Descrivere e raccontare con parole proprie eventi personali, storie e racconti
- Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni
- Saper esprimere le proprie emozioni
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare
- Conoscere parole nuove
- Memorizzare poesie e brani musicali

4

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Lessico adeguato alle varie situazioni delle esperienze proposte➤ Strutture di comunicazione semplici e quotidiane	<ul style="list-style-type: none">➤ Comunica con frasi semplici➤ Comprende parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente

CINQUE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere discorsi altrui
- Descrivere e raccontare con parole proprie eventi personali, storie e racconti
- Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni
- Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con le lettere, la conversazione
- Riprodurre e confrontare lettere e semplici parole
- Conoscere parole nuove
- Saper esprimere le proprie emozioni
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare
- Memorizzare poesie e brani musicali
- Utilizzare il metalinguaggio: ricercare assonanze, rime e somiglianze

5

CONOSCENZE	ABILITA'
➤ Strutturazione di una frase in lingua italiana	➤ Arricchisce e precisa il proprio lessico ➤ Interviene autonomamente nei discorsi di gruppo ➤ Usa il linguaggio per interagire con i compagni durante giochi spontanei ed attività didattica ➤ Esprime sentimenti e stati d'animo

CAMPO DI ESPERIENZA

*La conoscenza
del mondo*

Traguardo

- Raggruppa e ordina secondo criteri diversi
- Confronta e valuta quantità, utilizza semplici simboli per registrare
- Compie misurazioni mediante semplici strumenti
- Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone
- Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali
- Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo
- Coglie le trasformazioni naturali
- Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità
- Prova interesse per gli artefatti tecnologici, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi
- E' curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni
- Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze

TRE ANNI

Obiettivi di apprendimento

Numero

- Riconoscere semplici differenze di quantità
- Effettuare semplici classificazioni

Spazio

- Orientarsi nello spazio scuola
- Muoversi con sicurezza negli spazi noti
- Riconoscere forme geometriche piane e semplici
- Ordinare e raggruppare secondo semplici criteri (colori, dimensioni, forme)

Natura

- Osservare alcuni semplici fenomeni legati al contingente e alla quotidianità
- Osservare le trasformazioni della natura nella ciclicità stagionale

7

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Raggruppamenti➤ Seriazioni e ordinamenti➤ Concetti spaziali e topologici➤ Periodizzazioni➤ Figure e forme	<ul style="list-style-type: none">➤ Individua analogie e differenze fra oggetti➤ Intende la relazione fra gli oggetti➤ Scopre i primi rapporti topologici attraverso l'esperienza motoria e l'azione diretta➤ Esplora lo spazio circostante

QUATTRO ANNI

Obiettivi di apprendimento

Numero

- Ordinare, confrontare e misurare
- Classificare e riconoscere differenze
- Operare semplici conteggi

Spazio

- Muoversi nell'ambiente scolastico con fiducia e serenità
- Orientarsi nello spazio seguendo specifiche consegne spaziali
- Riconoscere e discriminare semplici figure geometriche piane e osservarne le dimensioni
- Riconoscere i concetti topologici fondamentali

Natura

- Intuire il succedersi regolare della giornata scolastica
- Osservare i cambiamenti stagionali e porre in relazione eventi/oggetti
- Scoprire le relazioni causa-effetto
- Riconoscere le differenze tra i vari esseri viventi
- Usare simboli convenzionali per rappresentare e registrare semplici eventi

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Nessi spaziali, temporali e topologici➤ Raggruppamenti, seriazioni e ordinamenti➤ Figure e forme➤ Quantità➤ Periodizzazioni : il dì e le stagioni	<ul style="list-style-type: none">➤ Si orienta nello spazio e sa collocare nel tempo alcune esperienze dirette➤ Raggruppa e seria secondo criteri dati➤ Individua analogie e differenze fra oggetti conosciuti➤ Riconosce quantità e grandezze➤ Esplora e utilizza lo spazio con codici diversi➤ Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi

CINQUE ANNI

Obiettivi di apprendimento

Numero

- Raggruppare, seriare, ordinare secondo criteri diversi
- Riconoscere figure e forme
- Utilizzare strumenti di rappresentazione
- Associare il numero alle quantità corrispondenti
- Rappresentare situazioni quantitative

Spazio

- Muoversi e orientarsi nello spazio con consapevolezza
- Collocare e definire la posizione di un oggetto nello spazio, in relazione ad un sistema di riferimento: se stesso-oggetto

Natura

- Percepire e consolidare la sequenzialità del tempo nella sua segmentazione
- Orientarsi nel tempo
- Individuare le trasformazioni naturali su di sé, negli altri, negli oggetti, nella natura
- Individuare e inventare simboli convenzionali per rappresentare e registrare eventi

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raggruppamenti, seriazioni e ordinamenti ➤ Corrispondenza quantità/numero ➤ Valore numerico della quantità fino al 10 ➤ Simbolo numerico ➤ Termini topologici e orientamento sul foglio (davanti-dietro, sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano, aperto-chiuso) ➤ Figure e forme geometriche piane ➤ Dimensioni relative (grande-piccolo, lungo-corto, alto-basso, largo-stretto) ➤ Serie e ritmi ➤ Simboli mappe e percorsi ➤ Periodizzazioni, cicli temporali, linee del tempo legate al vissuto ➤ Esplorazione di realtà ➤ Strategie risolutive di situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conta per contare ➤ Riconosce il simbolo numerico ➤ Classifica e confronta oggetti e figure in base a criteri dati ➤ Raccoglie e registra dati relativi a situazioni concrete ➤ Colloca gli oggetti negli spazi corretti ➤ Rappresenta relazioni spaziali ➤ Segue l'orientamento sinistra-destra nella lettura di immagini e nella produzione sul foglio ➤ Misura spazi e oggetti utilizzando strumenti non convenzionali ➤ Mette in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà ➤ Si orienta nel tempo-scuola ➤ Ordina semplici avvenimenti in sequenza logica e/o temporale ➤ Opera con la ciclicità del tempo (giorno, settimana, stagioni) ➤ Fa corrispondere ad ogni ambiente le sue caratteristiche peculiari

CAMPO DI ESPERIENZA

*Immagini, suoni,
colori*

Traguardo

- Utilizza in modo consapevole colori, materiali, strumenti, tecniche espressive e creative
- Sperimenta in modo creativo con materiali grafico-pittorici-plastici
- Comunica esperienze ed emozioni attraverso attività pittorico espressive
- Osserva e rielabora in modo originale un'opera d'arte
- Segue con attenzione e piacere spettacoli di vario tipo
- Scopre la realtà sonora attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali

TRE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Esprimere e comunicare emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo
- Partecipare al gioco simbolico
- Esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Pluralità e diversità di alcuni strumenti e materiali per la realizzazione di attività grafico-pittoriche-manipolative➤ Caratteristica sonora generata da suono e rumore	<ul style="list-style-type: none">➤ E' capace di distinguere e riconoscere il rapporto di figura-sfondo➤ Discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante e/o conosciuto

QUATTRO ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Indagare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando la dimensione visiva, uditiva, olfattiva, gestuale, tattile, cinestetica
- Esprimere emozioni e sensazioni utilizzando i materiali proposti
- Esplorare e sperimentare i materiali sonori messi a disposizione

13

CONOSCENZE	ABILITA'
➤ Forme, materiali e tecniche per produrre elaborati artistici	➤ Crea elaborati ed attribuisce un significato utilizzando materiali diversi ➤ Accompagna la melodia con il movimento del corpo, con oggetti e/o piccole percussioni

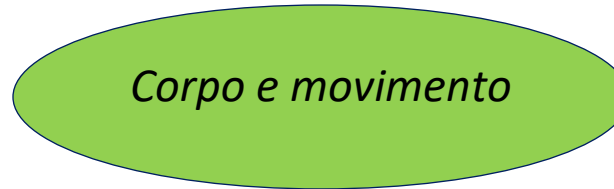
CINQUE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Esplorare materiali diversi ed utilizzarli per creare degli elaborati cui attribuire un significato
- Esprimere emozioni, sensazioni, pensieri, servendosi di materiali e tecniche adeguate, grafiche e plastiche
- Indagare le proprie possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative, accrescendo la fiducia nelle proprie possibilità e capacità

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Rispetto dei rapporti spaziali➤ Tratti essenziali di opere grafico-pittoriche➤ Semplici caratteristiche del suono➤ Ritmi, canti e melodie	<ul style="list-style-type: none">➤ Manipola, realizza elaborati bidimensionali e tridimensionali con materiali e strumenti vari per rappresentazioni libere e a soggetto➤ Opera attraverso la modalità della campitura, del disegno, del ricalco, del collage, della stampa, del frottage➤ Osserva e rielabora in modo originale e creativo un'opera d'arte➤ Esegue semplici testi ritmici, riproduce melodie e canta

CAMPO DI ESPERIENZA



Traguardo

- Comprende e utilizza le modalità comunicative ed espressive del corpo
- Esprime e riconosce emozioni attraverso le espressioni del viso
- Interpreta e comunica mediante il linguaggio mimico-gestuale
- Percepisce il proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale/percettiva
- Denomina e rappresenta globalmente lo schema corporeo a livello globale, completo delle particelle lo compongono
- Interiorizza la propria identità di genere
- Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione
- Esercita e sviluppa gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, lanciare, prendere...

TRE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Saper comunicare le necessità del proprio corpo
- Distinguere il proprio contrassegno e l'armadietto personale per riporre le proprie cose
- Saper riconoscere e muoversi in sicurezza negli spazi della scuola

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Luogo e materiali per curare e mantenere l'igiene personale➤ Strumenti, cibi e spazi destinati a sana alimentazione➤ Spazi adibiti ad attività di movimento	<ul style="list-style-type: none">➤ Riproduce gesti di routine quotidiane di pulizia➤ Utilizza le posate➤ Riproduce le principali attività motorie di base➤ Rappresenta il proprio corpo: omino/palla

QUATTRO ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il proprio corpo, le sue parti principali e denominarle
- Distinguere il sesso di appartenenza
- Raggiungere l'autonomia dell'igiene personale

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Lo schema corporeo (testa, corpo, arti)➤ Il materiale ludico – motorio➤ Sequenza di semplici ritmi	<ul style="list-style-type: none">➤ Rappresenta il proprio corpo (testa, tronco, arti)➤ Controlla gli schemi corporei statici e dinamici➤ Si sveste e si riveste➤ Usa semplici gesti di routine quotidiane di pulizia, ordine personale e degli spazi condivisi

CINQUE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi
- Riconoscere i segnali del corpo relativi al benessere e malessere
- Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali ed espressive del corpo
- Rappresentare e nominare le diverse parti del corpo umano

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Schema corporeo in tutte le sue parti➤ Principali schemi motori di base➤ Funzione e uso dei materiali deputati all'abbigliamento e all'alimentazione	<ul style="list-style-type: none">➤ Denomina e rappresenta le principali parti del corpo➤ Mantiene una postura adeguata alle diverse situazioni➤ Padroneggia attività motorie di base (camminare, correre, salire, scendere, rotolare, saltare in alto, saltare in basso, accucciarsi, strisciare)➤ Sa indossare, abbottonare, sbottonare, allacciare

CAMPO DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

Traguardo

- Esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti
- Conosce elementi significativi per comprendere la propria storia personale e familiare
- Comprende le tradizioni della propria famiglia, della comunità e le pone a confronto
- Discrimina e conosce gli elementi che identificano gli ambienti
- Riconosce e individua alcuni beni culturali
- Diviene consapevole di far parte di una comunità strutturata da regole
- Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente
- Segue le regole di comportamento per assumersi adeguate responsabilità

TRE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire l'identità personale
- Riconoscere alcune emozioni
- Manifestare i propri bisogni
- Scoprire l'altro da sé
- Accettare le regole di vita scolastica
- Sviluppare la capacità di ascolto
- Scoprire e orientarsi negli ambienti scolastici

20

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Diversità individuali e culturali➤ Interazione sociale➤ Orientamento spaziale➤ Regole di comportamento	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce alcune caratteristiche personali➤ Percepisce quando è triste, felice o arrabbiato➤ Sa che esistono bambini diversi da lui➤ Si adatta alla vita scolastica➤ Impara a relazionarsi con gli adulti di riferimento e con i coetanei

QUATTRO ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Rafforzare l'identità personale
- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni, i sentimenti e le emozioni
- Scoprire alcuni simboli della propria cultura e del territorio
- Accettare l'altro e i vari ruoli degli adulti nei vari ambienti
- Ascoltare gli altri e scoprire che esistono punti di vista diversi dal proprio
- Muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi scolastici

21

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Identità personale e di genere➤ Esigenze e sentimenti➤ Diversità individuali e culturali➤ Sequenze spazio/temporali➤ Emozioni	<ul style="list-style-type: none">➤ Esprime i propri bisogni e i propri stati d'animo➤ Riconosce nell'altro il diverso da sé➤ Descrive un'esperienza in successione logico – temporale e spaziale➤ Aiuta i compagni che manifestano difficoltà o chiedono supporto

CINQUE ANNI

Obiettivi di apprendimento

- Prendere coscienza di sé e delle proprie possibilità e capacità
- Comprendere le proprie esigenze e i propri sentimenti
- Gestire i propri bisogni, esprimere i sentimenti e le emozioni
- Distinguere il ruolo degli adulti nei diversi contesti
- Apprezzare e rispettare le diversità culturali
- Assumere incarichi di responsabilità nel contesto scolastico
- Ascoltare gli altri e rispettare il turno d'intervento in una conversazione

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">➤ Storia personale e familiare➤ Identità culturale➤ Diversità individuali e culturali➤ Appartenenza al gruppo comunitario di sezione	<ul style="list-style-type: none">➤ Padroneggia alcuni aspetti ed elementi tratti dal proprio vissuto afferenti all'esperienza familiare e scolastica➤ Riconosce alcuni tratti che connotano la propria personalità: potenzialità/limiti➤ Manifesta le proprie esigenze➤ Esprime i propri sentimenti in relazione a sé e nel confronto con gli altri➤ Chiede consapevolmente aiuto

INDICE

Tabella esplicativa: raccordi pag. 1

CdE I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardo pag. 2

Obiettivi-conoscenze-abilità: 3 anni pag. 3

Obiettivi-conoscenze-abilità: 4 anni pag. 4

Obiettivi-conoscenze-abilità: 5 anni pag. 5

CdE LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardo pag. 6

Obiettivi-conoscenze-abilità: 3 anni pag. 7

Obiettivi-conoscenze-abilità: 4 anni pag. 8

Obiettivi: 5 anni pag. 9

conoscenze-abilità: 5 anni pag. 10

CdE IMMAGINI -SUONI -COLORI

Traguardo pag. 11

Obiettivi-conoscenze-abilità: 3 anni pag. 12

Obiettivi-conoscenze-abilità: 4 anni pag. 13

Obiettivi-conoscenze-abilità: 5 anni pag. 14

CdE CORPO E MOVIMENTO

Traguardo pag. 15

Obiettivi-conoscenze-abilità: 3 anni pag. 16

Obiettivi-conoscenze-abilità: 4 anni pag. 17

Obiettivi-conoscenze-abilità: 5 anni pag. 18

CdE IL SE' E L'ALTRO

Traguardo pag. 19

Obiettivi-conoscenze-abilità: 3 anni pag. 20

Obiettivi-conoscenze-abilità: 4 anni pag. 21

Obiettivi-conoscenze-abilità: 5 anni pag. 22



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF **94127260308**

Email: udic85700x@istruzione.it - PEC: udic85700x@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.3icudine.edu.it/>



CAMPI DI ESPERIENZA



CURRICOLO

SCUOLA DELL' INFANZIA

COSSETTINI-PECILE-VOLPE

a.s. 2019-2020

